

M.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
Nov./Dec.-2018 (New Course)
Psychology of learning & Development (A-002)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

વિભાગ-1

- પ્રશ્ન-1 નીચેનામાંથી કોઇપણ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં લખો. (20)
- (1.1) પિયાજેના જ્ઞાનાત્મક વિકાસના તબક્કાઓ વર્ણવો.
શિક્ષક તરીકે તમે આ સિદ્ધાંતનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરશો?
- (1.2) અધ્યયન વક્રનો અર્થ આપો. અધ્યયન વક્રના પ્રકારો ચર્ચો.
- (1.3) વિકાસના સિદ્ધાંતો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-2 (અ) નીચેનામાંથી ગમે તે બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં લખો. (10)
- (2.1) શૈશવકાળના લક્ષણો જણાવો.
- (2.2) તરૂણાવસ્થાની સમસ્યાઓ વર્ણવો.
- (2.3) શાસ્ત્રીય અભિસંધાનની પ્રક્રિયા સમજાવો.
- પ્રશ્ન-2 (બ) નીચેના પાંચ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (05)
- (1) ઉત્તર શૈશવકાળનો સમયગાળો જણાવો.
- (2) હલના મતે ઇરણનો અર્થ સમજાવો.
- (3) પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા અધ્યયનના પ્રણેતા કોણ છે?
- (4) કારક અભિસંધાનનો અર્થ આપો.
- (5) વૃદ્ધિનો અર્થ આપો.

વિભાગ-2

- પ્રશ્ન-3 નીચેનામાંથી કોઇપણ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર લખો. (20)
- (3.1) સ્વ-સંકલ્પના પ્રતિમાન વિસ્તૃત રીતે સમજાવો.
- (3.2) ફોઇડનાં મતે વ્યક્તિત્વ વિકાસની અવસ્થાઓ વર્ણવો.
- (3.3) ધ્યાન પર અસર કરતાં બાહ્ય પરિબલોની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-4 (અ) નીચેનામાંથી કોઇપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર 125 શબ્દોમાં લખો. (10)
- (4.1) દ્વિઅવયવી બુદ્ધિનો સિદ્ધાંત સમજાવો.
- (4.2) સામાજિક અનુકૂળતા વિશે ચર્ચા કરો.
- (4.3) એરિક્સનના મતે વ્યક્તિત્વ વિકાસનાં ત્રણ તબક્કાઓ ચર્ચો.
- પ્રશ્ન-4 (બ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (05)
- (1) ફોઇડના મતે મનના ત્રણ પ્રકારો જણાવો.
- (2) એડવાન્સ ઓર્ગેનાઇઝર પ્રતિમાનના પ્રણેતા કોણ છે?
- (3) અપાનુકૂળતાના ત્રણ કારણો જણાવો.
- (4) ઓલ્પોર્ટનાં વ્યક્તિત્વ સિદ્ધાંતોના બે શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો જણાવો.
- (5) ગાર્ડનરનાં મતે બહુવિધ બુદ્ધિના ચાર પ્રકારો જણાવો.

ENGLISH VERSION

SECTION-1

- Que-1 Answer any two from the following questions. (20)
Each answer should be in about 750 words.
- (1.1) Explain the stages of cognitive Development According by Piaget. How do you use this principle as a teacher?
 - (1.2) Give the meaning of Learning Curve. Discuss type of Learning Curve.
 - (1.3) State principles of development.
- Que-2 (A) Answer any two from the following questions Each answer should be in about 125 words. (10)
- (2.1) Explain characteristics of early childhood.
 - (2.2) Explain problems of Adolescence period.
 - (2.3) Explain process of classification conditioning.
- Que-2 (B) Answer the following five questions. (05)
- (1) Mention the time period of the late childhood.
 - (2) Give the meaning of 'drive' according by Hull.
 - (3) Who is founder of learning by trial & error.
 - (4) Give the meaning of operant conditioning.
 - (5) Give the meaning of growth.

SECTION-2

- Que-3 Answer any two from the following questions. (20)
Each answer should be in about 750 words.
- (3.1) Explain self-concept model in detail.
 - (3.2) Explain stages of personality development according by Freud.
 - (3.3) Discuss of external factors affecting on attention.
- Que-4 (A) Answer any two from the following questions. Each answer should be in about 125 words. (10)
- (4.1) State two factors theory of Intelligence.
 - (4.2) Discuss about social Adjustment.
 - (4.3) Discuss three stages of personality theory of Ericson.
- Que-4 (B) Answer the following five questions in short. (05)
- (1) Mention three types of mind according by Freud.
 - (2) Who is founder of advantage organization model.
 - (3) Mention three causes of Mal-Adjustment.
 - (4) Write two educational implications of Allport's theory of personality traits.
 - (5) Mention any four types of Multiple Intelligence according by Gardner.
